

Les Compétences Scientifiques

CON. CONNAITRE	« Connaissance du cours »
<ul style="list-style-type: none"> - Restituer les connaissances exigibles. 	
APP. S'APPROPRIER	« Lecture et compréhension du sujet »
<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher, extraire et organiser l'information en lien avec une situation. - Enoncer une problématique. - Définir des objectifs. 	
ANA. ANALYSER	« Quelle stratégie adopter ? »
<ul style="list-style-type: none"> - Exploiter ses connaissances et ou les informations extraites des documents. - Formuler une hypothèse. - Proposer une stratégie pour répondre à la problématique, conduire un raisonnement scientifique. - Proposer une modélisation. - Choisir, concevoir ou justifier un protocole, un dispositif expérimental. - Evaluer l'ordre de grandeur d'un phénomène et de ses variations. 	
REA. REALISER	« Mettre en œuvre »
<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un graphique. - Réaliser ou compléter le schéma du montage expérimental. - Réaliser un dispositif expérimental, suivre un protocole donné. - Respecter les règles de sécurité. - Utiliser le matériel (dont l'outil informatique) de manière adaptée. - Organiser son poste de travail. - Effectuer des mesures avec précision. - Réaliser un tableau de mesures, une représentation graphique. - Effectuer un calcul simple. 	
VAL. VALIDER	« Exploiter les résultats de la manipulation »
<ul style="list-style-type: none"> - Exploiter et interpréter des observations, des mesures. - Utiliser les symboles et unités adéquats. - Vérifier les résultats obtenus. - Valider ou infirmer une information, une hypothèse, une propriété, une loi, - Analyser des résultats de façon critique, rechercher les sources d'erreurs. - Proposer des améliorations de la démarche ou du modèle. - Utiliser du vocabulaire de la métrologie. 	
COM. COMMUNIQUER	« Rédiger, s'exprimer »
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les notions et le vocabulaire scientifique adaptés. - Présenter, formuler une proposition, une argumentation, une synthèse ou une conclusion de manière cohérente complète et compréhensible. - Présenter clairement les étapes de son travail. 	
AUT. ETRE AUTONOME, FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	« Attitude »
<ul style="list-style-type: none"> - Etre attentif et concentré. - S'investir, travailler en autonomie, seul ou en équipe. - Demander une aide pertinente. 	

