

# Les Compétences Scientifiques

<b>CON. CONNAITRE</b>	« Connaissance du cours »
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restituer les connaissances exigibles.</li> </ul>	
<b>APP. S'APPROPRIER</b>	« Lecture et compréhension du sujet »
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher, extraire et organiser l'information en lien avec une situation.</li> <li>- Enoncer une problématique.</li> <li>- Définir des objectifs.</li> </ul>	
<b>ANA. ANALYSER</b>	« Quelle stratégie adopter ? »
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploiter ses connaissances et ou les informations extraites des documents.</li> <li>- Formuler une hypothèse.</li> <li>- Proposer une stratégie pour répondre à la problématique, conduire un raisonnement scientifique.</li> <li>- Proposer une modélisation.</li> <li>- Choisir, concevoir ou justifier un protocole, un dispositif expérimental.</li> <li>- Evaluer l'ordre de grandeur d'un phénomène et de ses variations.</li> </ul>	
<b>REA. REALISER</b>	« Mettre en œuvre »
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un graphique.</li> <li>- Réaliser ou compléter le schéma du montage expérimental.</li> <li>- Réaliser un dispositif expérimental, suivre un protocole donné.</li> <li>- Respecter les règles de sécurité.</li> <li>- Utiliser le matériel (dont l'outil informatique) de manière adaptée.</li> <li>- Organiser son poste de travail.</li> <li>- Effectuer des mesures avec précision.</li> <li>- Réaliser un tableau de mesures, une représentation graphique.</li> <li>- Effectuer un calcul simple.</li> </ul>	
<b>VAL. VALIDER</b>	« Exploiter les résultats de la manipulation »
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploiter et interpréter des observations, des mesures.</li> <li>- Utiliser les symboles et unités adéquats.</li> <li>- Vérifier les résultats obtenus.</li> <li>- Valider ou infirmer une information, une hypothèse, une propriété, une loi, ....</li> <li>- Analyser des résultats de façon critique, rechercher les sources d'erreurs.</li> <li>- Proposer des améliorations de la démarche ou du modèle.</li> <li>- Utiliser du vocabulaire de la métrologie.</li> </ul>	
<b>COM. COMMUNIQUER</b>	« Rédiger, s'exprimer »
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les notions et le vocabulaire scientifique adaptés.</li> <li>- Présenter, formuler une proposition, une argumentation, une synthèse ou une conclusion de manière cohérente complète et compréhensible.</li> <li>- Présenter clairement les étapes de son travail.</li> </ul>	
<b>AUT. ETRE AUTONOME, FAIRE PREUVE D'INITIATIVE</b>	« Attitude »
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre attentif et concentré.</li> <li>- S'investir, travailler en autonomie, seul ou en équipe.</li> <li>- Demander une aide pertinente.</li> </ul>	

